



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми**  
**по состоянию на 01 января 2020 года**

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика ДОУ**

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Тип, вид, организационно правовой статус	По типу реализации образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Фактический адрес	614031, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Телефон/факс	(342)233-93-36, 233-93-37, 233-93-38, 233-93-39, 233-93-40
Сайт/e-mail	конструктор-успеха.рус / konst-usp@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	07.03.2017 год (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 59Л01 №0003966 от 01.12.2017 г.
Ф.И.О. руководителя, телефон	Голиней Надежда Васильевна, (342)233-93-38
Ф.И.О. заместителя	Бушуева Анна Петровна

**1.2. Организация образовательной деятельности**

В 2019 году в дошкольном учреждении функционируют 14 групп с 12-часовым пребыванием для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Направленность групп:

- группы общеразвивающей направленности

для детей от 5 до 6 лет – 4 группы

для детей от 6 до 7 лет – 3 группы

- группы комбинированной направленности

для детей от 2 до 4 лет – 1 группа (группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

для детей от 4 до 5 лет – 1 группа (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития)

для детей от 5 до 6 лет – 3 группы (2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

для детей от 6 до 7 лет – 2 группы (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

С 01 марта 2019 года в структуре дошкольного учреждения начала функционировать семейная дошкольная группа с 4-часовым пребыванием для детей в возрасте от 1 года до 4 лет. Деятельность семейной дошкольной группы оказывается по адресу: г.Пермь, ул. Машинистов, д.42, кв.6.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми – 467 человек.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством РФ.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уникальность образовательного процесса в дошкольном учреждении представлена специальными площадками успеха – Мастерскими полезного действия. Мастерские полезного действия представляют собой институциональный уровень образования. В 2019 году открыто 2 новых Мастерских (естественно-научный центр, вокальная мастерская). На отчетный период в дошкольном учреждении действует 10 Мастерских:

- мастерская домоводства;
- кулинарная мастерская;
- швейная мастерская;
- гончарная мастерская;
- художественная мастерская;
- мастерская конструирования;
- мастерская робототехники;
- центр ораторского искусства;
- естественно-научный центр;
- вокальная студия.

Каждая Мастерская имеет все необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности с детьми. Мастерские включены в режим дня всех возрастных групп, а также в сетку организованной образовательной деятельности с детьми.

В 2019 году ДОУ продолжило свою деятельность в статусе Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ по реализации проекта «Мастерские полезного действия как условие успешной социализации детей дошкольного возраста». Особым достижением считаем выпуск печатного издания «Методическое пособие «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в Мастерских полезного действия» (ноябрь 2019 г.).

С детьми всех возрастных групп проводятся краткосрочные образовательные практики; для детей старшего дошкольного возраста, в том числе технической и прикладной направленности. В 2019 году в подготовительных группах началась апробация Профи-КОП.

На коррекционно-развивающие занятия к педагогу-психологу зачислены 59 детей. На коррекционно-развивающие занятия к учителю-дефектологу зачислены 28 детей. На коррекционно-развивающие занятия к учителям-логопедам зачислены 29 детей.

С 01 сентября 2019 г. года одна из групп стала углубленно работать по гражданско-патриотической направленности. Группа получила свое название «Патриотики». Количество воспитанников группы – 12 человек.

В течение 2019 года полностью апробирована муниципальная конкурсная система «12 месяцев – 12 конкурсов» (проведено 12 конкурсов в течение года).

Взаимодействие с родителями воспитанников выстраивалось через различные формы: родительские собрания, индивидуальные консультации, семейный клуб, день открытых дверей, открытые показы образовательной деятельности с детьми и др. Для оперативного обмена информацией с родителями воспитанников, социальными партнерами продолжали функционировать группы в социальных сетях: группа в Facebook, <https://www.facebook.com/groups/konstruktoruspeha/>, группа ВКонтакте [https://vk.com/konstruktor\\_uspeha](https://vk.com/konstruktor_uspeha).

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дошкольное учреждение продолжило свою деятельность в Лиге дошкольных спортивных клубов города Перми «ЮниСпорт».

С сентября 2019 года увеличился спектр предоставления платных образовательных услуг. На отчетный период их перечень составляет 22 услуги. Увеличение произошло за счет введения новых услуг («Бассейн», «Учусь читать», «Вокал», «Ночь в детском саду»). В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников ДООУ.

В дошкольном учреждении функционирует Психоло-медико-педагогический консилиум (с октября 2019 г. – Психолого-педагогический консилиум).

По итогам рейтинга дошкольных образовательных учреждений г.Перми «Конструктор успеха» занимает 6 место по результатам деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год (11 место в 2017-2018 учебном году).

### **1.3. Система управления учреждением**

В соответствии с Уставом МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми непосредственно руководство осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Управление дошкольным образовательным учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2019 году.

### **1.4. Результаты освоения**

#### **Основной образовательной программы дошкольного образования**

Результаты мониторинга развития детей представлены следующим образом:

Анализ результатов освоения образовательных областей воспитанников средних, старших групп, подготовительной к школе группы представлен в «Личном кабинете дошкольника».

Анализ результатов освоения Программы показал, что показатели планируемых результатов у детей сформированы полностью или частично сформированы. Наибольшие проблемы обозначились в речевом развитии детей; в познавательном развитии детей (как и в 2018 году). По итогам мониторинга 23 воспитанникам было предложено пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. В сентябре 2019 года 29 воспитанников стали обучаться по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи; 18 воспитанников по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития; 2 ребенка обучаются по Адаптированной

образовательной программе для детей с умственной отсталостью; 1 ребенок обучается по Адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

МАДОУ укомплектован кадрами на 100% (в 2018 году – на 96%). Работа с персоналом регламентирована локальными нормативными актами МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Педагогический коллектив состоит из 36 педагогов: 28 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда (один из них совместитель), 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 методист.

Высшее педагогическое образование имеют 58% педагогов, среднее специальное - 42%. За отчетный период прошли аттестацию (в форме заполнения электронного портфолио) 12 педагогов: 3 на высшую квалификационную категорию, 9 на первую квалификационную категорию. На отчетный период высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (14%), первую – 19 педагогов (53%), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (11%), не аттестованы – 8 человек (22%).

На 01.01.2020 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. За истекший период прошли курсовую подготовку 36 педагогов (100%).

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства. По итогам 2018-2019 учебного года МАДОУ «Конструктор успеха» был отмечен учредителем как один из самых результативных участников конкурсов.

В течение отчетного периода продолжалось сотрудничество с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж». Студенты неоднократно проходили педагогическую практику под руководством педагогов детского сада.

### **1.6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база представлена новым трехэтажным зданием. Территория дошкольного учреждения по периметру имеет металлическое ограждение, установлены видеодомофоны, 64 камеры видеонаблюдения (21 на территории ДОУ, 43 внутри здания). В дошкольном учреждении имеются пассажирский лифт и подъемник пищи на верхние этажи с пищеблока.

Для укрепления здоровья и физического развития в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, медицинский блок. Оборудована спортивная площадка на улице и 14 прогулочных участков.

Для художественно-эстетического развития имеется музыкальный зал. Для коррекционной работы с детьми: логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом учителя-дефектолога). Действуют 10 Мастерских полезного действия.

В рамках социально-коммуникативного развития осуществляется образовательная деятельность в холлах на интерактивной стене, интерактивном полу, интерактивных столах. Для реализации программ ИКТ-технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется компьютерный класс.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски и т.д. Музыкальный зал оборудован: электронное пианино, музыкальным центром, переносной мультимедийной техникой, микшерным пультом, микрофонами, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми, и др.

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Имеются атрибуты к подвижным и спортивным

играм, детские спортивные тренажеры, батут. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (тренажер Гросса и др.).

Мастерская конструирования и робототехники оснащена современным оборудованием: интерактивная доска, 3D принтером, 3D сканером, конструкторами LEGO, Magformers, программируемыми конструкторами LEGO WEDO 2.0 и другими. В 2019 году в рамках реализации проекта «Детский Техномир» были осуществлены поставки конструкторов. Мастерская робототехники оборудована в соответствии с СанПиН на 8 рабочих мест.

Швейная мастерская оснащена детскими швейными машинками, швейной машиной, оверлоком, гладильным оборудованием, манекенами и др.

В мастерской домоводства и кулинарии созданы условия для ведения хозяйства.

В текущем году закуплено оборудование для столярной мастерской.

В методическом кабинете для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеется фонд научно-методической литературы. В кабинетах для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, свободный доступ Wi-Fi.

В 2019 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» для подготовительных групп.

В 2019 году приобретен цветной принтер.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает полноценное развитие ребенка по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытую систему и поддерживается во всех помещениях дошкольного учреждения. В холлах и коридорах каждого этажа оформлены Галереи славы (исторические персоналии, музыканты, спортсмены и т.д.). Стены художественно оформлены. На 3 этаже оборудована выставка рисунков детей.

Каждая возрастная группа оборудована настенной магнитно-маркерной доской. В 4-х группах имеются интерактивные столы, в 2-х группах – интерактивные доски, в 5 группах – ЖК телевизоры.

Летом 2019 года в дошкольном учреждении проведены косметические ремонты групповых и общих помещений. Оборудовано помещение для хранения инвентаря в подвальном помещении. На территории произведено озеленение: высажены хвойные растения (туи), установлены клумбы, высажены цветы. Подготовлено помещение для столярной мастерской (произведена перепланировка).

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
на 01.01.2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	467 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	463 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человека
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	463 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу	50 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 14%
1.8.2	Первая	19 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	18 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	6 человек/ 17%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/466
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.