

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Протокол № 1 от 29.03.2019



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
по состоянию на 01 января 2019 года

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Тип, вид, организационно правовой статус	По типу реализации образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614031, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Фактический адрес	614031, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Телефон/факс	(342)233-93-36, 233-93-37, 233-93-38, 233-93-39, 233-93-40
Сайт/e-mail	konstruktoruspeha.pus , konstruktoruspeha@mail.ru
Дата основания	07.03.2017 год (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 59Л01 №0003966 от 01.12.2017 г.
Ф.И.О. руководителя, телефон	Голиней Надежда Васильевна, (342)233-93-39
Ф.И.О. заместителя	Бушуева Анна Петровна

1.2. Организация образовательной деятельности

В 2018 году в дошкольном учреждении функционируют 14 групп с 12-часовым пребыванием для детей в возрасте от 3 до 7 лет следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа;
- для детей от 4 до 5 лет – 6 групп;
- для детей от 5 до 6 лет – 4 группы;
- группы комбинированной направленности

для детей от 5 до 7 лет (разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа;

для детей от 5 до 6 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа;

для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Конструктор успеха» - 459 человек.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством РФ.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уникальность образовательного процесса в дошкольном учреждении представлена специальными площадками успеха – Мастерскими полезного действия. Мастерские включены в учебный план дошкольного учреждения и представляют собой его институциональный уровень. На отчетный период открыто 8 Мастерских:

- мастерская домоводства;

- кулинарная мастерская;

- швейная мастерская;

- гончарная мастерская;

- художественная мастерская;

- мастерская конструирования;

- инженерный центр;

- центр ораторского искусства.

Каждая Мастерская имеет все необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности с детьми. Мастерские включены в режим дня всех возрастных групп, а также в сетку организованной образовательной деятельности с детьми.

В образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп широко используются краткосрочные образовательные практики; для детей старшего дошкольного возраста, в том числе технической и прикладной направленности.

На логопедическом пункте дошкольного учреждения получили услугу 27 воспитанников. На коррекционные занятия к педагогу-психологу зачислены 47 детей; на коррекционные занятия к учителям-логопедам зачислены 36 детей; на коррекционные занятия к учителю-дефектологу зачислены 20 детей.

В 2018 году 100% воспитанников старших групп освоили программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». Воспитанники средних, старших групп, подготовительной к школе группы участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника». С июня 2018 года старшие и подготовительные группы участвуют в реализации муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов».

Взаимодействие с родителями воспитанников выстраивалось как в традиционных формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, так и в нетрадиционных. Совместно с родителями проведена социальная акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», новогодняя акция «Secret Santa», единый родительский день «Родители реализуют ФГОС» и другие. Для оперативного обмена информацией с родителями воспитанников, социальными партнерами созданы группы в социальных сетях: группа в Facebook, <https://www.facebook.com/groups/konstruktoruspeha/>, группа ВКонтакте https://vk.com/konstruktor_uspeha.

Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками мероприятий разного уровня. Команда детей подготовительной к школе группы №11 приняла участие в смотре-конкурсе «Мой друг - Фликер» среди дошкольных образовательных учреждений города Перми на лучшее театрализованное представление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В марте 2018 года под руководством воспитателя Бродниковой Е.В. команда детей участвовала в краевом конкурсе профессионального самоопределения «ВЫБОР - 2018» и заняли 2 место. В феврале команда воспитанников участвовала в краевой выставке «Каждый Робот Имеет Шанс».

В рамках районного детского литературного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим» в мае 2018 года воспитанники старших групп стали призерами конкурса. В июне 2018 года команда детей старшей группы №11 заняла 1 место в районной круиз-игре «Пермь – Мастерская Успеха».

Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие во всех конкурсах «ИКаРёнок»: Участники окружного робототехнического фестиваля «Робофест-Урал-Поволжье»; Открытый краевой заочный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «ПАРА ИКаРёнок», финалист; «Каждый РОБОТ имеет ШАНС»; Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок-2018», участие; Всероссийский открытый заочный конкурс для детей с ОВЗ «ИКаРёнок без границ», участие; Всероссийский робототехнический форум «ИКаР» - «ИКаРёнок». Участники дистанционного обучения по курсу «Финансовая грамотность проекта Инженерные Кадры России».

Под руководством воспитателей дети участвуют в интернет конкурсах, отправляя фото рисунков и творческих работ, являются призерами и дипломантами данных конкурсов.

В мае 2018 года среди первых 8 дошкольных образовательных учреждений стали участниками Лиги дошкольных спортивных клубов города Перми «ЮниСпорт» (основание: приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 23.05.2018 г. № СЭД-059-08-01-09-631 «О создании Лиги дошкольных спортивных клубов города Перми «ЮниСпорт»).

В январе 2018 года в дошкольном учреждении начались предоставляться платные образовательные услуги. В начале 2018 года их перечень составлял 10 услуг («Роботенок», «Речевчик», «Терракотики», «Фитбол-гимнастика», Танцевальная студия, «Сказка на песке», «Футбол», «Пластинография», танцевальная студия, студия рисования). С сентября 2018 года перечень услуг увеличился до 17. Добавились новые платные образовательные услуги «Развивалочка», «Робототехника», «Почемучки», «Вокальный ансамбль», «Вокальный ансамбль «Звездочка», «Музыкальный сундучок», «Художественная гимнастика», «Читалочка», «Английский язык», «Шахматный клуб», «Айкидо».

В дошкольном учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), деятельность которого регулируется Положением о ПМПк.

По итогам рейтинга дошкольных образовательных учреждений «Конструктор успеха» занимает 11 место по результатам деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год.

Показатель заболеваемости выше среднегогородского на 0,06. Причин тому несколько: вспышка заболеваемости ветряной оспой; рост заболеваемости ОРВИ.

1.3. Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми непосредственно руководство осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Управление дошкольным образовательным учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2018 году.

1.4. Результаты освоения

Основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты мониторинга развития детей представлены следующим образом:

Анализ результатов освоения программы воспитанников средних, старших групп, подготовительной к школе группы представлен в «Личном кабинете дошкольника».

Анализ результатов освоения Программы показал, что показатели планируемых результатов у детей сформированы полностью или частично сформированы. Наибольшие проблемы обозначились в речевом развитии детей; в познавательном развитии детей. По итогам мониторинга 26 воспитанникам было предложено пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. В сентябре 2018 года 16 воспитанников стали обучаться по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи; 8 воспитанников по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития; 2 ребенка обучаются по Адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектован кадрами на 96%, из них: учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100%, административный персонал – на 100%, педагогический персонал – на 94%. По состоянию на 31.12.2018 г. вакантными остаются 2 ставки воспитателей. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Педагогический коллектив состоит из 36 педагогов: 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 1 методист, 1 старший воспитатель.

Высшее педагогическое образование имеют 58 % педагогов, среднее специальное - 42 %. За отчетный период прошли аттестацию (в форме заполнения электронного портфолио) 12 педагогов: 3 на высшую квалификационную категорию, 9 на первую квалификационную категорию. За истекший период прошли курсовую подготовку 36 педагогов (100%). 6 педагогов прошли курсовую подготовку по организации работы с детьми ОВЗ.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах разного уровня. Результативными показателями являются следующие:

- краевой конкурс «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик», номинация «Интерактивный КОП или ребенок в виртуальном мире», 1 место;
- краевой конкурс «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик», номинация «КОП как увлечение», 1 место;
- краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «Содружество профессионалов», номинация «Коллегиальное содружество», 3 место;
- краевой конкурс для инструкторов по физическому воспитанию, педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «Шаг вперед», 3 место;
- краевой конкурс по актуальным проблемам профессионального самоопределения «Выбор - 2018», номинация «Навигатор в выборе профессий», 3 место;
- краевой конкурс по актуальным проблемам профессионального самоопределения «Выбор - 2018», номинация «Мастерская Lego», 2 место.
- конкурс исследовательских проектов педагогов Центров инновационного опыта ПГГПУ, 2 место
- конкурс образовательных организаций Пермского края на получение статуса «Центр инновационного опыта университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета», победитель.

В дошкольном учреждении уже традиционно проходят мероприятия различного уровня:

- Конференция для педагогов ДООУ Дзержинского и Ленинского районов «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДООУ», октябрь 2018 г.;
- краевой педагогический форум «Реализация комплексного подхода в процессе социального развития дошкольника посредством Мастерских полезного действия», март 2018 г.;
- V межрайонный фестиваль – конкурс детского певческого искусства «Малиновка», март 2018 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия», ноябрь 2018 г.

В течение отчетного периода осуществляется сотрудничество с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», с января 2018 года осуществляется сотрудничество с Пермским педагогическим колледжем №1. Студенты неоднократно проходили педагогическую практику под руководством педагогов детского сада.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база представлена новым трехэтажным зданием. Территория дошкольного учреждения по периметру имеет металлическое ограждение, установлены видеодомофоны, камеры видеонаблюдения. В дошкольном учреждении имеются пассажирский лифт и подъемник пищи на верхние этажи с пищеблока.

Для укрепления здоровья и физического развития в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, медицинский блок. Оборудована спортивная площадка на улице и 14 прогулочных участков.

Для художественно-эстетического развития имеется музыкальный зал. Кроме того имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В рамках социально-коммуникативного развития осуществляется образовательная деятельность в холлах на интерактивной стене, интерактивном полу, интерактивных столах. Для реализации программ ИКТ-технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется компьютерный класс.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски и т.д. Музыкальный зал оборудован: электронное пианино, музыкальным центром, переносной мультимедийной техникой, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми.

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, детские спортивные тренажеры, батут. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (тренажер Гросса).

Мастерская конструирования и робототехники оснащена современным оборудованием: интерактивная доска, конструкторами LEGO, Magformers и др. Мастерская робототехники оборудована в соответствии с СанПиН на 8 рабочих мест.

Мастерская 3D моделирования и инженерный центр оснащены компьютером, копировальным аппаратом, 3D принтером, 3D сканером, 3D ручками, разными конструкторами.

Швейная мастерская оснащена детскими швейными машинками, швейной машиной, оверлоком, гладильным оборудованием, манекенами и др.

В мастерской домоводства и кулинарии созданы условия для ведения хозяйства.

Мастерская конструирования и робототехники оснащена интерактивной доской, персональными ноутбуками, программируемыми конструкторами LEGO WEDO 2.0 и другими.

В методическом кабинете для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеется фонд научно-методической литературы. В кабинетах для

педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, свободный доступ Wi-Fi.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает полноценное развитие ребенка по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытую систему и поддерживается во всех помещениях дошкольного учреждения. В холлах и коридорах каждого этажа оформлены Галереи славы (исторические персоналии, музыканты, спортсмены и т.д.). Стены художественно оформлены. На 3 этаже оборудована выставка рисунков детей.

Каждая возрастная группа оборудована настенной магнитно-маркерной доской. В 4-х группах имеются интерактивные столы, в 2-х группах – интерактивные доски, в 5 группах – ЖК телевизоры.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН. С января по 31 августа 2018 года питание детей осуществлялось штатными поварами дошкольного учреждения. С 01 сентября 2018 года питание детей осуществляет ООО «Престиж».

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества системы качества функционирует в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.01.2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	459 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	459 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	459 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	459 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу	46 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 13,8%
1.8.2	Первая	13 человек/ 36,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 41,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 30,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 2,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/459
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да