

## Серия игр «Играем на кухне».

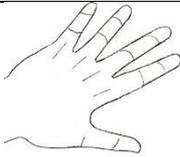
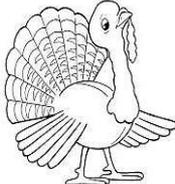
Родителям на заметку.

Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук детей 2-7 лет.

Учёными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с состоянием речи и мышления ребёнка. Уровень развития мелкой моторики координации движений рук – один из основных показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком практического двигательного опыта, развития навыков ручной умелости.

Игры, с которыми малыши познакомятся, стимулируют зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, связную речь и словарный запас.

### 1. Упражнения с пальчиками.

1). «Пальчики загорают». Положить руки на стол, раздвинуть пальчики. Поочерёдно при назывании каждого из пальчиков приподнимать его.	
2). «Курочки». Соединить все пальчики в щепотку. Постукивать ими по столу, имитируя движения курочки, клюющей зёрнышки.	
3). «Замочек». Соединить пальчики обеих рук в замочек.	
4). «Индюк» Индюк из города идёт, Игрушку новую везёт. Игрушка не простая, Игрушка расписная. Пальчики обеих рук "идут" по столу.	

### 2. Фигурки из пальцев.

1). «Колокольчик». Колокольчик всё звенит, Язычком он шевелит. (Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены. Средний палец правой руки опущен вниз, и ребёнок им свободно вращает.)	
2). «Курочка». Курочка прыг на крыльцо: И снесла тебе яйцо.	

<p>(Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.)</p>	
<p>3). «Осы». Осы любят сладкое, к сладкому летят. (Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать им в разные стороны.)</p>	
<p>4). «Жук». Жук летит, жужжит, жужжит И усами шевелит. (Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребёнок шевелит ими.)</p>	
<p>5). «Флажок». Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.</p>	

### 3. Пальчиковые игры.

#### 1). «Моя семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**(Поочерёдно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с большого, на последнюю строчку - показать ладошки).**

#### 2). «Наши ручки».

Где же наши ручки,

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нет наших ручек.

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки.

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

**(На первые три строчки – вытянуть руки вперёд, поворачивая кисти вперёд и наружу. На четвёртую строчку – спрятать руки за спину. На последние четыре строчки – показывать различные движения руками (вращать кисти и т.д.)**

#### 3). «Сорока».

Сорока, сорока,  
Кашу варила,  
Деток кормила.  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала:  
- Ты дров не рубил,  
Ты воды не носил,  
Ты печь не топил.  
Ничего не получил.

**(Указательным пальцем правой руки водить по ладони левой. Сгибать и разгибать все пальцы в ритме потешки.)**

4). «Пальчик – мальчик».

- Пальчик – мальчик, где ты был?  
- С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.

**( На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочерёдно соединять их с остальными пальцами.)**

5). «Вышли пальчики гулять».

Раз, два, три, четыре, пять –  
Вышли пальчики гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
В домик спрятались опять.

**(На первые строчки – поочерёдное разгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого. На следующие строчки – поочерёдное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца.)**

6). «Мышка и часы».

Мышь полезла как-то раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: «Бом!»  
Мышь скатилась кувырком.  
Мышь полезла второй раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»  
Мышь скатилась кувырком.  
Мышь полезла в третий раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»  
Мышь скатилась кувырком.

**(Ребёнок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.)**

**Ребёнок хлопает в ладоши над головой.**

**Ребёнок «скатывает» руки на пол.**

**Ребёнок хлопает в ладоши над головой два раза.)**

7). «Утята».

Раз-два — шли утята.

Три-четыре — за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался —

Громко-громко запищал:

— Пи-пи-пи — не пици!

— Мы тут рядом, поищи!

**(Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)**

8). «Шла кукушка».

Шла кукушка мимо рынка,

У неё была корзинка.

Вдруг корзинка на пол — бух,

Полетело десять мух!

**(Ребёнок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.**

**Ребёнок соединяет ладошки «ковшиком».**

**Ребёнок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.**

**Ребёнок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.)**

4. Игры с крупами.

1). Рисование на россыпи.

На столе или большом подносе делаем тонкий слой манки, на котором ребёнок нарисует всё, что ему нравится: дорожки, фигуры, рожицы, реальных и выдуманных персонажей. Также полезно прописывать буквы и цифры.



2). Выкладывание букв, геометрических фигур (из фасоли, макаронных изделий).

А также любых контуров, которые заинтересуют ребёнка. Полезно для тренировки пальчиков, глазомера и хорошего запоминания информации.

3). "Пересыпай-ка".

Поставьте перед ребёнком две миски (идеально подойдёт детская пластмассовая посуда). В одну насыпьте любой крупы (гречки, пшено, рис и др.), а другую оставьте пустой. Пусть малыш ложкой пересыпает крупу из одной миски в другую.

4). "Разноцветная фасоль".

Возьмите фасоль красную и белую (или разноцветные бусины) и ячейки из под яиц. Предложите ребёнку положить в каждую ячейку по одной фасолине определенного цвета. Ребёнок должен выбрать фасоль нужного цвета, взять одну штуку тремя пальцами и положить в ячейку. Затем можно добавить в каждую ячейку по одной фасолине другого цвета.



5). "Найди игрушку".

Заполните ёмкость мелкой крупой и положите несколько небольших игрушек или крупных стеклянных камешков так, чтобы их было не видно. Пускай ребёнок опустит руки в ёмкость и постарается найти в крупе, спрятанные там предметы.



6). "Сеем — посеём"

Насыпаем в ёмкость манку и несколько (десять – двадцать крупинок) гречки, макаронок или рисинок. Просим малыша с помощью сита просеять всю манку и найти гречку. Для деток постарше можно усложнить задачу и просить искать гречку пальчиками.

