

Говорим красиво.
Логопедические недельки.

Учитель – логопед:
Сычева Наталья Владимировна

Уважаемые родители, предлагаю Вашему вниманию игры направленные на развитие речевой активности дошкольников разных возрастных групп.

Овладение родным языком – одно из важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве, поскольку речь не даётся человеку от рождения.

От уровня овладения устной связной речью зависят успешность обучения в школе, умение общаться с людьми и интеллектуальное развитие.

Работа по развитию речи кропотливая, ежеминутная, её результата сразу не видно. Она требует системы и терпения.

Понедельник

- Су – джок.
- «рисуем» кружочки на ладошках: «Шарик я кручу, верчу, я согреть его хочу»;
- «рисуем» дорожки на пальчиках;
- прокатываем шарик между ладонями;
- сжимаем шарик в ладонях;
- надеваем колечки на пальчики.

Вторник

- Игра «Золушка»: раскладываем горох и фасоль в разные кружечки.
- Игра «Помощник»: раскладываем болтики и гаечки в разные контейнеры.

Среда

- Играем со спичками (палочками и карандашами):
- выкладываем из спичек (палочек) дом, рыбку ...
- прокатываем карандаш между ладонями несколько раз;
- крутим карандаш тремя пальцами: большим, указательным и средним.

Четверг

- Выкладываем узоры из гороха, фасоли, семечек на пластилиновой основе.

Пятница

- «Умная шнуровка – ручкам тренировка!»:
- плетём косички;
- завязываем шнурки.

Суббота

- «Маленький художник»
- раскрашиваем книжки – раскраски;
- правильно держим карандаш;

- рисуем мягкой кисточкой.

Воскресенье

• Пальчиковые игры «Мышка и часы»

Мышь полезла как-то раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом!»
Мышь скатилась кувырком.

(Ребёнок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки).

Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»
Мышь скатилась кувырком.

(Ребёнок хлопает в ладоши над головой).

(Ребёнок «скатывает» руки на пол).

Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»
Мышь скатилась кувырком.

(Ребёнок хлопает в ладоши над головой два раза).

(Ребёнок «скатывает» руки на пол).

«Утята»

Раз-два — шли утята.
Три-четыре — за водой.
А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал.
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал.

А десятый испугался —
Громко-громко запищал:
— Пи-пи-пи — не пищи!
— Мы тут рядом, поищи!

Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...»